積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	葉芷瑜	任教年級	G7	任教領域/科目	特需－社會技巧

頭前國中特教教師

授課教師	歐芝沂	授課日期	112.03.22	領域名稱	特殊教育
教學單元	社會技巧－面對玩笑和戲弄				
教學對象	資源班八九年級	教學時間	第　二　節	上課地點	資源A教室
教學方式	■ 講述 ■ 分組學習 ■ 問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明)				
資料來源	■ 教學演示 □ 教學錄影 □ 其他(請說明　　)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	開場 作氣勢穩 ST很快地進入學習狀態
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	5	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	ST：很多youtuber也沒有消音吗可？ →學生會舉出其他反例去支持其行為合理性
	05.是否引發學生學習動機？	5	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	5	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	5	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	5	
	12.學生是否投入參與學習？	5	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5	作回應ST能屈能伸 控場
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？ 沒錄、同儕檢核	5	ST行為問題在可接受範圍內進行課程
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？		
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	5	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ Yes	5	
	19.學生學習思考程度是否深化？	4.	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)	必柴們的互動既刺激又有挑戰性，歐老師辛苦妳了！		

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	馬悅華	任教年級		任教領域/科目	中山國中 特教專任

授課教師	歐芝沂	授課日期	112.03.22	領域名稱	特殊教育
教學單元	社會技巧－面對玩笑和戲弄				
教學對象	資源班八九年級	教學時間	第 二 節	上課地點	資源A教室
教學方式	■ 講述 ■ 分組學習 ■ 問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明)				
資料來源	■ 教學演示 □ 教學錄影 □ 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	學生都很投入，且老師營造的學習環境能讓學生安心表達
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	5	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	老師針對學生的回應再追問以釐清 情境設計很符合學生的生活，且根據課堂中學生出現的互動狀況也請學生思考這是惡意還是善意，讓課堂所學馬上在真實情境中練習
	05.是否引發學生學習動機？	5	
	06.學生學習動機是否持續？	5	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	5	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	5	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	5	
	12.學生是否投入參與學習？	5	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	5	
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	5	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	5	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	5	
	19.學生學習思考程度是否深化？	4	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)			

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	魏秀芬	任教年級	八九年級	任教領域/科目	特教

文山國中特教教師

授課教師	歐芝沂	授課日期	112.03.22	領域名稱	特殊教育
教學單元	社會技巧－面對玩笑和戲弄				
教學對象	資源班八九年級	教學時間	第　二　節	上課地點	資源A教室
教學方式	■ 講述 ■ 分組學習 ■ 問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明)				
資料來源	■ 教學演示 □ 教學錄影 □ 其他(請說明　　)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	4	1、學生能專心聆聽、樂於表達自己的想法。
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	4	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	1、冷靜深呼吸訓練、學生練習尚未達有效學習。 2、角色扮演可提供角本內容。1、2、3可自行延伸、座位 3、腳本提示正向的對話內容、讓學生從視覺提示好好說話的方式。(提供正向範例) 4、角色扮演時、反叛角色的討厭人、可由老師引導扮演、學生提示正確的回應、不開玩笑。 5、學生要求公平對待時老師可表現當時的心境、如何面對、如深呼吸、忽視不理、或優雅的接受、自我檢討。
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	3	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	3	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	3	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	4	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	4	
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	6、嘲諷語言的理解要評估學生的理解程度。 7、學生在表面問題回應、思考程度尚未完全內化。
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	3	
	16.學生學習是否有成效？	3	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	3	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	2	
	20.學生是否樂於學習？	4	
其他意見(請以文字說明)	1、教材內容符合學生程度，提供學生角色扮演的機會，讓學生學習勇敢表達自己的想法 2、上課方式活潑生動，師生信任關係已建立，整体互動情形良好。		

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	高靜嫻	任教年級	7-9	任教領域/科目	特教資源班

授課教師	歐芝沂	授課日期	112.03.22	領域名稱	特殊教育
教學單元	社會技巧－面對玩笑和戲弄				
教學對象	資源班八九年級	教學時間	第 二 節	上課地點	資源A教室
教學方式	■ 講述 ■ 分組學習 ■ 問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明)				
資料來源	■ 教學演示 □ 教學錄影 □ 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	學習氣氛熱烈，學生皆能投入課程中.
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	5	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	1.列舉學生生活情境中遇到的真實情形(YouTube)來做循序漸進的引導. 2.能從學生跳脫課程的語言再順勢拉回主題. 3.平均分配孩子們的發言，確保每個孩子充份參與課程 4.情境演練時，可將每位學生回應"紀錄"，提供其他學生"視覺提示".(達)成就是閒 (否)淡定回應 or 蔚藍 5.針對今天討論(演練)的解決方式，學生大致都能理解與提出觀點.
	05.是否引發學生學習動機？	5	
	06.學生學習動機是否持續？	5	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	5	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	5	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	5	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5	
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	5	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	5	
	19.學生學習思考程度是否深化？	4	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)	①可以課後(下節課)再繼續延伸更多的案例，重點放在每個案例後續處理方式的討論(演練).		

②從教學演示中也向歐老師學習了社會技巧更多的教學方式～♡

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	侯品辰	任教年級		任教領域/科目	深坑國中 特殊教育老師

授課教師	歐芝沂	授課日期	112.03.22	領域名稱	特殊教育
教學單元	社會技巧－面對玩笑和戲弄				
教學對象	資源班八九年級	教學時間	第 二 節	上課地點	資源A教室
教學方式	■ 講述 ■ 分組學習 ■ 問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明)				
資料來源	■ 教學演示 □ 教學錄影 □ 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	班級經營能面能伸，整体喻悅熱絡，又能嚴謹教学不當行為。
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	5	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	芝沂老师很細心的照顧到班上每一個細節，並且給予适時的機会教育！
	05.是否引發學生學習動機？	5	
	06.學生學習動機是否持續？	5	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	5	針对班上的突發狀況，也能結合主題，引發出更多的討論以帽子事件。
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	4	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	5	老師很了解每個孩子的特質，看見每個人的進步。
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5	
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	5	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	3	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)	無論是班級經營的技巧或是課程的安排都跟芝沂老師學到很多，謝謝老師，辛苦了！		